



**CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO i USTAWICZNEGO
w PRUDNIKU**

ul. Prężyńska 3-5-7 tel/fax +48 77 436 13 57
48-200 Prudnik e-mail: centrum@ckziu-prudnik.pl
<http://www.ckziu-prudnik.pl> NIP:755-193-04-25
REGON: 161547908

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY Rok szkolny 2025/2026

Prudnik 15.09.2025r.

Priorytety MEN:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Akty prawne:

1. Ustawa Prawo oświatowe
2. Karta Nauczyciela.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
4. Rozporządzenie MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
6. Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
8. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym.
9. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
10. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
11. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
12. Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
13. Konwencja o Prawach Dziecka

Wprowadzenie:

Celem Szkoły jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Wizja szkoły

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz zawodową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- *fizycznej* – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - *psychicznej* – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
 - *społecznej* – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
 - *aksjologicznej* – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu
- Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Diagnoza sytuacji wychowawczej:

Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych konsekwencji zaburzających prawidłowy rozwój. Należą do nich:

- środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, promujące negatywne wzorce zachowań,
- modelowanie niewłaściwych zachowań w domu i w szkole,
- grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne,
- słabe wyniki w nauce,
- brak celów życiowych,
- dostęp do środków i substancji psychoaktywnych,
- nadmierny, niekontrolowany dostęp do Internetu,
- wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.

Program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Prudniku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z realizowanej w szkole koncepcji pracy. Jego treści są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Program ten obejmuje wszystkich uczniów, a metody i formy pracy są dostosowane do ich potrzeb i możliwości oraz wniosków wynikających z bieżącej diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym. Uwzględniają różny stopień samodzielności i zakres doświadczeń życiowych uczniów. Pracownicy szkoły będą się starać o włączenie rodziców, jako naturalnych sojuszników, do oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania

Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub

choroby wymagające leczenia.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Zadania dyrektora szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- monitoruje pracę wychowawców klas, pedagoga szkolnego i pozostałych

pracowników szkoły,

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadania rady pedagogicznej:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadania nauczycieli:

- współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagowanie na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagowanie na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielanie pomocy uczniom w celu przezwyciężenia niepowodzeń szkolnych,
- kształtowanie i wychowywanie wychowanków w duchu patriotyzmu i demokracji,
- prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach.

Zadania wychowawców klas:

- poznanie dziecka i ukierunkowanie jego rozwoju zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami,
- motywowanie do poznawczej i twórczej aktywności,
- pomoc w osiągnięciu dojrzałości emocjonalnej i wzmacnianie wiary we własne siły,
- wspomaganie zespołu klasowego, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych zadań,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka,
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej,
- zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań, działań i osiągnięć szkoły,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- diagnozowanie warunków życia i nauki swoich wychowanków,
- koordynacja oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego,
- kształtowanie właściwej postawy moralnej, wyrabianie pozytywnych cech charakteru,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Zadania zespołów wychowawczych:

- analizowanie i rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych,
- ustalanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowywanie analizy i sprawozdania o zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb naszej szkoły.

Zadania pedagoga szkolnego/psychologa:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, jak również sytuacji wychowawczych,

Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

Zadania pedagoga specjalnego :

- współpraca z nauczycielami, specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
- rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- współpraca z zespołem, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zadania rady rodziców:

- współtworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, a następnie uchwalanie go,
- uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- wspieranie działań wychowawczych.

Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

Zadania samorządu uczniowskiego:

- inspirowanie i organizowanie życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- współpraca z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzenie akcji pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentowanie postawy i potrzeb środowiska uczniowskiego,
- propagowanie idei samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dbanie o dobre imię i honor szkoły, wzbogacanie jej tradycji,
- możliwość prowadzenia działań z zakresu wolontariatu.

KALENDARZ

UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH 2025/2026

Lp.	Apele i uroczystości	Termin realizacji	Klasa	Nauczyciel odpowiedzialny
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	1 września 2025 r. (poniedziałek)	4 TiP	J. Banaszczyk
2.	Narodowe czytanie – “Fraszki” Jan Kochanowski	5 września 2025 r. (piątek)		M. Matczak
3.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	13 października 2025 r. (poniedziałek)	3a,3b	M. Woelke, A. Zmarzlik
4.	Święto Niepodległości	7 listopada 2025 r. (piątek)	5TiP	I. Wasylewicz
5.	Boże Narodzenie - Jasełka	18 grudnia 2025 r. (czwartek)	SU	A. Gattnar, I. Wasylewicz
6.	Dzień Patrona Szkoły	24 marca 2026 r. (wtorek)	3TiP	M. Kulczycka-Kranc
7.	Zakończenie Roku Szkolnego dla Klas Maturalnych. Święto Konstytucji 3 Maja	24 kwietnia 2026 r. (piątek)	2Ti, 2b	G. Rydz, A. Wieszołek
8.	Zakończenie Roku Szkolnego	26 czerwiec 2026 r. (piątek)	4TiP	J. Banaszczyk
9.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	1 września 2026 r. (wtorek)	2T	B. Kulczycka

POZOSTAŁE WYDARZENIA KULTURALNE 2025/2026

Lp.	Rodzaj działalności	Termin realizacji	Klasa	Nauczyciel odpowiedzialny
1.	Strona internetowa szkoły	cały rok	Prezentacja	K. Rybarczyk
2.	Facebook	cały rok	Prezentacja	B. Kulczycka

Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

3.	Instagram	cały rok	Prezentacja	M. Kulczycka – Kranc
4.	Szkolne Koło Wolontariatu „Pomocna dłoń”	cały rok	Akcja charytatywna	B. Kulczycka , M. Kulczycka – Kranc
5.	Dni integracyjne uczniów klas pierwszych	wrzesień 2025 r.	Lekcje z wychowawcą	Wychowawcy klas pierwszych
6.	Udział pocztu sztandarowego w lokalnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości	11 listopada 2025 roku	Poczet sztandarowy	A. Wieszołek
7.	Choinka i wystrój bożonarodzeniowy szkoły	grudzień 2025 r.	1b	M. Kantor-Synowczyńska, J. Stankiewicz
8.	Mikołajki szkolne	6.12.2025 r.		I. Wasylewicz – SU
9.	Wigilia w klasach	15.12 – 19.12. 2025 r.	Lekcje wychowawcze zgodnie z planem	Odpowiedzialni wychowawcy klas
10.	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	cały rok szkolny 2025/2026	Oferta edukacyjna dla absolwentów szkół podstawowych	Zespół do przeprowadzania promocji M. Matczak, W. Ziarko, K. Rybarczyk
11.	Udział młodzieży i prezentacja szkoły na targach edukacyjnych i pracy	cały rok	Prezentacja	M. Matczak, W. Ziarko, K. Rybarczyk
12.	Promocja kultury regionalnej	cały rok	Konkursy, gazetki, wycieczki, itp.	M. Kantor-Synowczyńska, J. Stankiewicz
13.	Udział pocztu sztandarowego w lokalnych obchodach Święta Konstytucji 3 Maja	3 maj 2026 r.	Poczet sztandarowy	A. Wieszołek
14.	Miesiąc Kultury Fizycznej	czerwiec 2026 rok	Rozgrywki sportowe	M. Woelke, J. Matczak, A. Zmarzlik
15.	Samorząd Uczniowski	cały rok	Gazetka - prezentacja	I. Wasylewicz
16.	Gablota - Egzaminy zawodowe	cały rok	Gazetka - prezentacja	A. Trochowski
17.	Gablota pedagoga specjalnego/psychologa	cały rok	Gazetka - prezentacja	J. Kwiecińska, A. Budzyńska
18.	Gablota sport	cały rok	Gazetka - prezentacja	M. Woelke, J. Matczak, A. Zmarzlik,
19.	Gablota – egzaminy maturalne harmonogramy informacji	cały rok - kwiecień	Gazetka - prezentacja	K. Rybarczyk
20.	Gablota informacyjna (plan lekcji , zastępstwa)	cały rok	Tablica	K. Rybarczyk, W. Ziarko
21.	Gablota biblioteki	cały rok	Prezentacja	M. Matczak,
22.	Elektroniczny dziennik	cały rok	funkcjonowanie	K. Rybarczyk
23.	Protokolant Posiedzeń Rady Pedagogicznej	cały rok	Księga protokołów	A. Borkowska

Szczegółowe cele wychowawcze

- rozwijanie u uczniów umiejętności współodczuwania,

Program wychowawczo – profilaktyczny CKZIU w Prudniku 2025/2026

- kształtowanie zdrowego stylu życia: aktywność fizyczna,
- urozmaicenie sportowych/ruchowych zajęć pozalekcyjnych,
- doskonalenie u uczniów umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- udoskonalenie kanałów komunikacji rodzic – nauczyciel, nauczyciel – uczeń,
- rozwijanie i utrwalanie umiejętności matematycznych ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów zawodowych,
- kształtowanie u uczniów umiejętności rozwiązywania problemów z uwzględnieniem mocnych i słabych stron analizowanych przez nich faktów i myśli.

Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych:

LP.	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Sposób dokumentowania	Osoby realizujące	Termin realizacji
1.	Zapoznanie uczniów i rodziców z postanowieniami Statutu Szkoły.	Przedstawienie uczniom i rodzicom Statutu Szkoły.	Zapis w dziennikach	Wychowawcy klas, SU	IX, X 2025r.
2.	Przygotowanie koncepcji pracy zespołu wychowawczego na rok szkolny 2025/2026.	Stworzenie planu pracy zespołu na rok szkolny 2025/2026.	Protokół posiedzeń zespołu wychowawczego	K.Piotrowska-Kożuszek	Czerwiec 2025
3.	Przeprowadzenie spotkania z zespołami przedmiotowymi w sprawie przeanalizowania i omówienia potrzeb szkoły, zgodnymi z planem rozwoju szkoły w korelacji do polityki oświatowej na ten rok szkolny.	Wymiana doświadczeń i spostrzeżeń, wspólne działania.	Protokół z zebrania	PZPO, PZPZ, PZW, KSP	Według kalendarza
4.	Korelacja WDN z przeprowadzanymi szkoleniami i zebraniami zespołów przedmiotowych oraz ustalenie tematyki, terminów realizacji i osób prowadzących WDN. Wykorzystanie nabytych wiadomości i umiejętności przez nauczycieli realizujących różne formy	Określenie tematyki WDN i wykorzystanie w praktyce.	Sprawozdanie pisemne	A. Wieszolek	Czerwiec 2026

	dokształcania zawodowego.				
5.	Obserwacja i zbieranie spostrzeżeń nauczycieli odnośnie zachowań młodzieży w czasie przerw śródlekcyjnych, lekcji i zajęć praktycznych .	Systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich. Analiza nagrań monitoringu wg potrzeb	Zapisy w dziennikach lekcyjnych. Przekazywanie informacji do pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego lub psychologa szkolnego.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
6.	Doskonalenie procesu wychowawczego. Wychowanie ku wartościom uniwersalnym i społecznym jako ciągły proces towarzyszący wszystkim sferom działalności szkół i placówek.	Podniesienie jakości procesu wychowawczego szkoły. Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji dla uczniów niepełnosprawnych w szkole.	Dokumentacja szkoły, zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
7.	Edukacja obywatelska	Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	Sprawozdanie pisemne	A. Wieszotek	Czerwiec 2026
8.	Udział uczniów w pozytywnym kreowaniu wizerunku szkoły. Współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	Udział młodzieży w imprezach i wystawach tematycznych organizowanych na terenie miasta i powiatu oraz przez POK, Muzeum Ziemi Prudnickiej. Aktywność uczniów w akcjach charytatywnych oraz akcjach honorowego krwiodawstwa.	Sprawozdanie pisemne Sprawozdanie pisemne	K.Roszkowska B. Kulczycka	Cały rok szkolny Czerwiec 2026 Czerwiec 2026

9.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego	Współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu rozwoju u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	Zapisy w dziennikach lekcyjnych.	Wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy na lekcjach wychowawczych	Cały rok szkolny
10.	Działania służące zacieśnianiu współpracy szkoły z rodzicami oraz włączenie ich do działań w jej funkcjonowaniu.	Regularne kontakty wychowawców i nauczycieli z rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu przekazywania informacji o trudnościach uczniów oraz ich sukcesach. Wpisy odbytych rozmów do dzienników poszczególnych klas. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły. Współpraca z Radą Rodziców. Analiza aktywności rodziców w systemie E-szkoły.	Zapis w dziennikach Informacja ustna na Radzie Pedagogicznej Sprawozdanie pisemne	Wychowawcy klas Wychowawcy klas K. Rybarczyk	Cały rok szkolny Cały rok szkolny Czerwiec 2026
11.	Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego. Edukacja prozdrowotna – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych oraz imprez sportowych dla uczniów. Analiza	Sprawozdanie pisemne	J. Matczak	Cały rok szkolny Czerwiec 2026

	fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	powszechności uczestnictwa młodzieży w imprezach sportowych.			
12.	Podjęmowanie działań prowadzących do wyrównywania szans uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach.	Dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych ucznia.	Dokumentacja uczniów	Pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
13.	Działania służące przeciwdziałaniu dyskryminacji, integracji uczniów niepełnosprawnych, uczniów z Ukrainy z pozostałymi uczniami.	Lekcje wychowawcze	Zapis w dziennikach	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
14.	Profilaktyka przemocy Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów i szkoły poprzez poszanowanie praw ucznia, norm współżycia, szerzenie tolerancji, przeciwdziałanie patologiom.	Współpraca z Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej (PCRP) i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Indywidualne rozmowy z uczniami.	Sprawozdanie pisemne Zapisy w dziennikach (uwagi)	Pedagog Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
15.	Kształtowanie u uczniów postawy poszanowania mienia szkolnego/spotecznego.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym szkoły.	Zapis w dziennikach	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
16.	Organizacja spotkań z rodzicami, pogadanek, dyskusji na temat właściwego reagowania na niepokojące zachowania swoich dzieci.	Przeprowadzanie rozmów z rodzicami w czasie zebrań, zaproszenie pracowników instytucji wspierających szkołę na spotkanie z rodzicami.	Zapis w dziennikach (agenda)	Wychowawcy	Cały rok szkolny
17.	Współpraca z Policją, Sądem Rejonowym i kuratorami.	Spotkania uczniów i wychowawców z przedstawicielami policji i kuratorami.	Sprawozdanie pisemne	Pedagog/ Psycholog	Cały rok szkolny

		Udział młodzieży w rozprawach sądowych.			
18.	Monitorowanie spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, sposoby prowadzące do zminimalizowania absencji uczniów.	Zapoznanie uczniów i rodziców z programem poprawy frekwencji. Motywowanie uczniów do uczęszczania na zajęcia lekcyjne. Kontrola realizacji programu naprawczego frekwencji w szkole: analiza frekwencji uczniów na zajęciach, analiza frekwencji klas i uczniów. Kontakty z rodzicami, opiekunami prawnymi i kuratorami.	Nagradzanie uczniów o frekwencji powyżej 95%. Raporty miesięczne frekwencji klas. Sprawozdanie pisemne.	Wychowawcy klas Dyrektor szkoły Rada Rodziców Pedagog K. Rybarczyk J. Stankiewicz Pedagog /psycholog	Cały rok szkolny W ciągu roku szkolnego Cały rok szkolny
19.	Profilaktyka uzależnień. Wdrażanie i realizacja programów profilaktycznych.	Organizowanie imprez szkolnych i spotkań o tematyce profilaktycznej. Udział młodzieży w realizacji zadań wynikających z programów profilaktycznych.	Sprawozdanie pisemne	M. Woelke	W ciągu roku szkolnego
20.	Kształcenie i ocena uczniów szczególnie uzdolnionych.	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych . Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach szkolnych.	Sprawozdanie pisemne	A. Zmarzlik	W ciągu roku szkolnego

21.	Respektowanie norm społecznych z uwzględnieniem przyjętych w szkole procedur.	Wdrożenie i przestrzeganie wspólnie wypracowanych procedur w szkole.	Zapis w dziennikach	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego
22.	Wycieczki klasowe.	Organizowanie wycieczek zgodnie z regulaminem.	Wpis w kartę wycieczki, notatka w zeszytach wyjść	Wychowawcy klas	W ciągu roku szkolnego

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

W ustaleniu czy realizowany program przynosi efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu zostaną wykorzystane następujące narzędzia:

- analiza dokumentacji,
- analiza przypadku,
- obserwacja zachowań,
- wywiad,
- sondaże wśród rodziców i uczniów,
- indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły.

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego. Na podstawie wniosków należy opracować program wychowawczo – profilaktyczny na nowy rok szkolny.